**«Домашня педагогіка– повсякденний клопіт батьків»**

В арсеналі сімейної педагогіки є найрізноманітніші прийоми і засоби формування

культури поведінки. Проте трапляється, на жаль, що використовують не найкращі з них:

1 «Прибери лікті зі столу…».

2 «Не плямкай».

3 «Щоб завтра ж постригся, а то огидно дивитися на твої патли».

4 «Хто за тебе буде казати «Дякую!».

5 «Повернися».

Нескінченні повчання, дорікання, зауваження, покарання, погрози – малоефективні

засоби виховання культури поведінки. Дуже часто ми їх використовуємо без міри ,

а вони в той же час викликають прихованих ,а часом відвертий опір ,уперте бажання діяти

по-своєму, стійку відразу до етикету взагалі. Тут можуть зарадити справі тільки глибокі

якісні зрушення в педагогічній позиції батьків.

Нерідко трапляється, що стосунки в родині нормальні, хороші, а діти все ж таки допускають грубі помилки в поведінці, здаються невихованими, саме через незнання загальноприйнятих норм.

У повсякденному житті людині доводиться виконувати багато нескладних дій, які без кінця повторюються: вітатися, вибачатися, дякувати, робити послуги, користуватися предметами побуту. І дуже часто діти здаються невихованими не тому, що не знають як усе це робиться, а через відсутність необхідних звичок.

При наявності звички дія автоматизується. Саме звичка формується тренуванням. Чим частіше дитина повторює потрібні дії і вчинки, тим її поведінка стає більш невимушеною, природною. Тим самим у дитини формується поняття «вихована людина».

Пам’ятаймо ж про це.

«Поведінка – це дзеркало, у якому кожен показує своє обличчя» ( В.Гете ) – нім. письменник.

Головним засобом спілкування є мова, слово. За тим, як володіє людина цим засобом комунікації, нерідко роблять висновок про її культуру і вихованість. Виховання культури мови органічно входить у формування культури спілкування.

На сьогоднішній день ведеться боротьба в школі і в дома з жахливим дитячими «сленгами». Не менш важливішим у спілкуванні окрім лексики та граматики є також дикція, інтонація, сила і висота звуку, темп в мові.

Дуже важко дітям оволодіти мистецтвом починати і підтримувати бесіду. Для цього їх слід навчити зовсім нескладних речей:

- відповідати на запитання зрозуміло, привітно, не соромлячись, надто не мудруючи;

- ставити запитання, які мають пряме відношення до теми розмови;

- висловлювати свою думку лише тоді, коли їх запитають, і уникати при цьому різкості й категоричності;

- уважно й чемно слухати співрозмовника.

Рідко коли бесіда обходиться без полеміки. Мистецтво сперечатися, не порушуючи хороших стосунків і дружби, знову таки формується з дитинства. Найелементарніше, що повинні засвоїти наші діти: кулак, лайка, перелічування особистих недоліків співбесідника й негативна оцінка його якостей не є аргументами. Проте дуже допоможе під час суперечки доброзичливий жарт.

Отже, сучасна сім’я все більше стає головною ланкою у вихованні дитини. Вона має забезпечити їй достатні умови для інтелектуального, фізичного, морального і духовного розвитку. І, безумовно, серед напрямків виховання дитини чільне місце має посідати виховання культури поведінки. Дитина виросте такою, якою її навчили бути в родині.

Не забувайте ж про це, шановні батьки.